

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Республики Дагестан

«Сафаралинская средняя общеобразовательная школа  
Гунибского района»  
(ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района»)

ПРИКАЗ

19.04.2022

№ 14-1

к. Сафарали

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» (протокол от 16.04.2020 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» за 2021 год (приложение к приказу).
2. Делопроизводителю Магомедовой Б.С.:
  - 2.1. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
  - 2.2. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Министерство образования и науки Республики Дагестан.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Г.П. Насрудинов



С приказом ознакомлены:

Делопроизводитель \_\_\_\_\_ Магомедова Б.С.

19.04.2022

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Республики Дагестан

«Сафаралинская средняя общеобразовательная школа  
Гунибского района»  
(ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ

Гунибского района»

(протокол от 16.04.2022 № 06)



Директор ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ  
Гунибского района»

Насрудинов Г.П.

Отчет о результатах самообследования  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Сафаралинская средняя общеобразовательная школа Гунибского района»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Сафаралинская средняя общеобразовательная школа Гунибского района» (ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района»)
Руководитель	Насрудинов Гаджи Питулавич
Адрес организации	368086, Кумторкалинский район, п/о Алмало, к. Сафарали Гунибского района
Телефон, факс	+7 (928) 677-03-41, +7 (965) 489-98-50

Адрес электронной почты	safaralinskaya@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 28.06.2019 № 9419, серия 05 Л01 № 0003824
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 № 5219, серия ОП № 017135; срок действия: до 12 мая 2024 года

ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» (далее – Школа) расположена на территории отгонного животноводства в кутане Сафарали. 60 % семей обучающихся проживают в близлежащих кутанах Гунибского района, 40% - в других населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей в сетевой форме. При Школе имеется интернат, который оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

287, ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Дистанционное обучение

На основании приказа ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» № 46-1 от 01.12.2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты некоторые положительные эффекты: проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	3	4

### Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ (Детские общественные объединения)», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки и т.д.

В 2021 году ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского района» проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

**-духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России»**, направленное на формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств,



среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности».

- профилактика злоупотребления ПАВ (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних).

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Мы-единое целое».

- организация и развитие школьного питания «Здоровье рядом».

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках основных воспитательных мероприятиях:

#### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» «День единения народов России» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День Космонавтики Праздник последнего звонка в 4,9,11 классах
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта

	<p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<b>Правовое воспитание</b>	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
<b>Профориентационная работа</b>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
<b>Художественное творчество</b>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Конкурс рисунков ко дню Космонавтики</p>
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости)</p> <p>Эстафеты</p>

	Зарница
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого направления реализовывались в дистанционном формате:

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** С первой четверти 2021/22 учебного года до занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2017–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	106	96	97	102
	– начальная школа	46	45	42	37	41
	– основная школа	52	54	50	54	54
	– средняя школа	9	7	4	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–			–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					1
	– в основной школе	-	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдавшееся ранее снижение количества обучающихся Школы, стабилизировалось.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условн-о	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во
2	16	16	100	10	62	1	6,25						
3	10	10	100	4	40	0	0						
4	7	7	100	2	28	0	0						
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повышен на 30 процентов (в 2020 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 19 процентов (в 2020 – 22,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	4	57	2	28	0	0	3	42	0	0	0	0
6	14	13	92	1	7	0	0	1	7	0	0	0	0
7	8	5	62,5	0	0	0	0	3	37	0	0	0	0
8	16	14	87	1	6	2	12	2	12	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 5,5 процентов (в 2020 был 5,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 1,7 % (в 2020 – 3,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успеваю-т		С		С		Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году снизилось на 15 процента (в 20 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 было 14%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».



В 2021 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3	3

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	77,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	39	77,5

В 2021 году обучающиеся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень), обществознание, химию и биологию. Согласно результатам

ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость
Русский язык	2	100
Математика (профильный уровень)	1	100
Химия	1	100
Биология	1	100
Обществознание	1	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	1

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алибутаева Муит Жанбулатовна	11	Гаджиева Заремат Магомеднасыровна



		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2018	16	3	2	6	6	3	2	1	0
2019	13	2	0	7	4	1	2	1	0
2020	10	3	0	3	0	0	0	0	0
2021	112	4	0	6	3	2	0	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе профориентационная работа ведется на должном уровне, что удовлетворяет спроса старшеклассников. С 2020-2021 учебного года для обучающихся 10 класса введено профильное обучение (универсальный профиль)

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому

способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 24 – имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию Гусейнова З.К., на высшую квалификационную категорию Абдулкадирова Ш.А. и Юсупова А.М.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».*

*В период дистанционного обучения почти все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели*

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 2 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 3 педагога прошли повышение квалификации по предметам в ДИРО. Вместе с тем некоторые педагоги испытывали затруднения в освоении дистанционных технологий обучения, что можно объяснить возрастными особенностями педагогического состава.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8138 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 408 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2323 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2323	1392
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5633	307
4	Справочная	182	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 270 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки находится на низком уровне. На 2021 год необходимо увеличить рабочее пространство библиотеки, организовать читательское место для комфортного пользования библиотечными ресурсами.

На официальном сайте школы необходимо создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая, многие библиотечные издания находятся в изношенном состоянии. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 12 кабинетов, только 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет для начальных классов;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 17 компьютеров. В целом следует признать, что кабинеты слабо оборудованы, ученическая мебель сильно изношена. Столярная мастерская, кабинет ОБЖ, технологии, биологии, английского языка либо слабо оборудованы старой техникой, либо вовсе не оборудованы. Эта проблема значительно затрудняет процесс цифровизации – использования новых технологий в образовательном процессе Школы.

В здании пришкольного интерната оборудована столовая и пищеблок.

Площадку на территории Школы требуется асфальтировать. Отсутствует спортивный зал. Занятия по физической культуре в зимнее время проходят в приспособленном зале для борьбы

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>27</b>
- с высшим образованием		24
- высшим педагогическим образованием		24
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (11 %)
- первой		6 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0(0%)
- больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		8 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2
--	-------	-----

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована педагогическим составом, который регулярно проходит повышение квалификации. При этом качество преподавания по таким предметам как математика и технология недостаточно высокое, в силу которого Школе не всегда удается обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*